

Osiągnięcia ucznia po ukończeniu klasy I szkoły podstawowej

1. Edukacja polonistyczna

Uczeń:

- rozpoznaje i nazywa litery oraz podejmuje próby samodzielnego czytania;
- czyta proste wyrazy, zdania i krótkie teksty;
- rozumie podstawowe informacje zawarte w czytanim tekście;
- wypowiada się na temat ilustracji, wydarzeń, własnych przeżyć i doświadczeń;
- odpowiada na pytania dotyczące tekstu i sytuacji przedstawionych na ilustracjach;
- układa proste zdania i krótkie wypowiedzi;
- przepisuje wyrazy i zdania, dbając o poprawność i czytelność pisma;
- podejmuje próby samodzielnego pisanie prostych wyrazów i zdań;
- zna podstawowe zasady posługiwania się językiem ojczystym.

2. Edukacja matematyczna

Uczeń:

- rozpoznaje, odczytuje i zapisuje liczby w poznanym zakresie;
- porównuje liczby i stosuje określenia: więcej, mniej, tyle samo;
- wykonuje proste działania na dodawanie i odejmowanie;
- rozwiązuje proste zadania matematyczne;
- posługuje się liczebnikami głównymi i porządkowymi;
- rozpoznaje podstawowe figury geometryczne;
- klasyfikuje przedmioty według określonej cechy;
- rozpoznaje i kontynuuje proste rytmy oraz regularności;
- rozpoznaje monety i banknoty oraz dokonuje prostych obliczeń pieniężnych;
- odczytuje pełne godziny na zegarze i zna podstawowe pojęcia związane z czasem.

3. Edukacja przyrodnicza

Uczeń:

- rozpoznaje podstawowe rośliny i zwierzęta w najbliższym otoczeniu;
- obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie wraz z porami roku;
- rozpoznaje podstawowe zjawiska pogodowe;
- zna podstawowe zasady dbania o środowisko;
- wie, jak należy dbać o zdrowie, higienę i właściwe odżywianie;
- zna zasady bezpiecznego zachowania w domu, szkole i na drodze;
- zna podstawowe zasady zachowania podczas kontaktu ze zwierzętami;
- prowadzi proste obserwacje przyrodnicze i dzieli się swoimi spostrzeżeniami.

4. Edukacja społeczna

Uczeń:

- zna swoje imię, nazwisko i podstawowe informacje o sobie;
- zna członków swojej rodziny i potrafi opowiedzieć o swoim najbliższym otoczeniu;

- zna zasady obowiązujące w klasie i szkole;
- przestrzega ustalonych zasad zachowania;
- nawiązuje relacje z rówieśnikami i podejmuje współpracę w grupie;
- potrafi dzielić się, pomagać innym i respektować ich potrzeby;
- rozpoznaje podstawowe emocje i podejmuje próby radzenia sobie z nimi;
- zna symbole narodowe Polski;
- rozumie znaczenie szacunku, życzliwości i odpowiedzialności.

5. Edukacja plastyczna

Uczeń:

- wykonuje proste prace plastyczne;
- posługuje się podstawowymi materiałami i narzędziami plastycznymi;
- rysuje, maluje, wycina, wydziera, lepi i konstruuje;
- przedstawia w pracach plastycznych własne pomysły, przeżycia i obserwacje;
- rozpoznaje i nazywa podstawowe kolory;
- eksperymentuje z różnymi technikami plastycznymi;
- dba o estetykę wykonywanych prac i porządek na stanowisku pracy.

6. Edukacja techniczna

Uczeń:

- wykonuje proste prace techniczne według instrukcji;
- bezpiecznie posługuje się podstawowymi przyborami i narzędziami;
- prawidłowo organizuje swoje miejsce pracy;
- łączy, składa, wycina i konstruuje z różnych materiałów;
- potrafi wykorzystać materiały dostępne w najbliższym otoczeniu;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania prac;
- dba o porządek i właściwe przechowywanie przyborów.

7. Edukacja muzyczna

Uczeń:

- śpiewa poznane piosenki indywidualnie i w grupie;
- powtarza proste rytmy;
- reaguje ruchem na muzykę;
- uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych;
- rozpoznaje wybrane instrumenty muzyczne;
- rozróżnia podstawowe cechy muzyki, np. tempo i dynamikę;
- słucha muzyki w skupieniu i wyraża swoje wrażenia.

8. Edukacja informatyczna

Uczeń:

- rozpoznaje podstawowe elementy zestawu komputerowego lub urządzenia cyfrowego;
- posługuje się myszą, klawiaturą lub ekranem dotykowym;

- uruchamia i zamyka proste programy oraz aplikacje;
- wykonuje proste zadania w programach edukacyjnych;
- tworzy proste rysunki lub krótkie teksty z wykorzystaniem technologii;
- zna podstawowe zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń cyfrowych;
- wie, że nie należy podawać nieznajomym swoich danych i informacji o sobie.

9. Wychowanie fizyczne

Uczeń:

- uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach ruchowych;
- wykonuje podstawowe ćwiczenia gimnastyczne;
- rozwija koordynację ruchową, równowagę i sprawność fizyczną;
- biega, skacze, rzuca, chwyta i pokonuje proste tory przeszkód;
- uczestniczy w zabawach ruchowych indywidualnych i zespołowych;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas aktywności ruchowej;
- zna znaczenie ruchu dla zdrowia;
- stara się przestrzegać zasad współpracy i sportowego zachowania.